

## La Formación de las y los Profesionales en Orientación en el Contexto de los Quince Años, de la Universidad Católica de Costa Rica

---

Lic. Rafael A. Guevara Villegas  
Director Carrera De Orientación Educativa

Desde sus inicios, la educación superior siempre ha tenido como misión la excelencia en la formación de profesionales que contribuyan con el desarrollo económico, social, político, del país.

En este contexto social y económico surge en Costa Rica la necesidad de la formación de profesionales en el campo de la Orientación, a partir de la reforma de segunda enseñanza en 1964, la cual fue asumida por las universidades públicas de ese entonces y en la actualidad se han unido algunas universidades privadas, como el caso de la Universidad Católica de Costa Rica, la que a partir del año 2000 consigue la respectiva aprobación del Consejo Nacional de Enseñanza Superior Universitaria Privada (CONESUP), para ofrecer la Carrera de Orientación a la comunidad nacional.

Es así como en a partir del segundo cuatrimestre del 2000 en la Sede de San

Carlos, se inicia la formación en Orientación con el primer grupo de estudiantes. De esta fecha al segundo trimestre del 2008, se han graduado 36 bachilleres en Ciencias de la Educación con énfasis en Orientación Educativa y 16 licenciados y licenciadas en Ciencias de la Educación con énfasis en Orientación.

Del mismo modo, en el primer cuatrimestre del 2002, empieza el primer grupo de estudiantes a formarse en la Sede Central de Moravia y al segundo trimestre del 2008, se han graduado 57 bachilleres y 59 licenciados. Es importante destacar que al plan de licenciatura han ingresado estudiantes con el grado académico de bachillerato en Orientación, provenientes de la Universidad de Costa Rica, de la Universidad Nacional y de la Universidad Latina de Costa Rica.

En el tercer cuatrimestre del 2002, inicia el primer grupo en la Sede de Ciudad Neilly, sede de la cual se han graduado hasta el momento 18 bachilleres y 9 licenciadas.



Luego, en el primer cuatrimestre del 2003, en la Sede de Pérez Zeledón, se incorpora el primer grupo de estudiantes, graduándose 23 bachilleres y actualmente 10 estudiantes se encuentran en la última etapa de trabajos finales de graduación, para optar por el grado de licenciatura.

De este modo, un total de 134 títulos de bachiller y 94 títulos de licenciatura han sido otorgados en el periodo comprendido entre del 2001 al 2008, para un total de 228 graduados.

### **Misión de la Carrera**

Formar profesionales desde una visión humanista y cristiana, con sólidos principios éticos, bases teóricas y prácticas que les permitan incorporarse al mercado laboral con los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para promover el desarrollo humano, así como para generar cambios positivos en los diferentes ambientes laborales y contextos socioculturales.

### **Visión de la Carrera**

Posicionarse en la sociedad costarricense como una carrera a la

vanguardia del conocimiento teórico y práctico que da respuesta a las diferentes demandas y necesidades humanas de acuerdo con la diversidad de contextos socioculturales.

### **Objeto de Estudio**

Los procesos relacionados con la planificación del sentido y proyecto de vida del ser humano a lo largo de su ciclo vital

### **Enfoque**

Preventivo, proactivo, holístico, centrado en las potencialidades, capacidades, destrezas y competencias del ser humano en sus diferentes dimensiones: física, emocional, intelectual, social, espiritual y vocacional.

### **Propósitos Generales del Plan de Estudio de Bachillerato y Licenciatura**

- Propiciar el aprendizaje de conocimientos, el desarrollo de competencias y habilidades personales, sociales, emocionales e intelectuales para una práctica profesional pertinente, de calidad y excelente.

- Contribuir con el desarrollo de liderazgo en la formación profesional en Orientación, que facilite el ejercicio de las funciones de coordinación, asesoría y supervisión de los programas y proyectos, en los diferentes contextos y con diferentes poblaciones.
- Fortalecer habilidades para el diseño y ejecución de investigaciones.
- Fortalecer el diseño y la aplicación de programas de informática para la orientación con diferentes poblaciones.
- Fortalecer el desarrollo de las competencias que capaciten para la puesta en práctica de los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para un ejercicio profesional con un enfoque de atención a la diversidad.
- Desarrollar la capacidad de pensar en forma crítica, autónoma y elaborar juicios propios, para actuar ante diferentes situaciones y contextos.
- Fortalecer el desarrollo de valores y actitudes desde una visión humanista y cristiana, para la autosuperación como personas y profesionales.

### **Plan de Estudios de Bachillerato en Orientación**

**Aprobado por el CONESUP, Sesión N° 418-2000.L, del 12 de octubre del 2000**

#### *Perfil de Entrada a la Carrera*

- Interés por el trabajo con personas.
- Disposición al cambio y al crecimiento personal.
- Respeto y tolerancia a las diferencias individuales.
- Interés por los acontecimientos sociales y culturales.
- Actitud crítica ante la realidad política, económica y social.
- Capacidad para comprender las situaciones y necesidades particulares de las personas.
- Actitud de apertura y disposición para el aprendizaje personal y académico continuo.
- Actitud innovadora y emprendedora.
- Interés por el conocimiento científico de la disciplina.
- Compromiso con el proyecto de vida personal y profesional
- Actitud positiva para el trabajo colaborativo.

- Actitud de vinculación y compromiso con las necesidades sociales.
- Actitud por la competencia profesional.
- Actitud ética de compromiso con la excelencia y calidad profesional.
- Actitud de mejoramiento permanente del ser y el hacer.
- Actitud humanista de compromiso con el bienestar y desarrollo integral de las personas
- Apertura y disposición al aprendizaje personal y académico continuo.
- Actitud emprendedora.
- Interés por el conocimiento científico.
- Compromiso con el proyecto de vida personal y profesional
- Actitud positiva para el trabajo colaborativo.
- Vinculación con la sociedad.
- Competencia profesional.
- Ética y calidad profesional.
- Mejoramiento permanente del ser y el hacer.
- Actitud humanista

***Perfil del Graduado del Plan de Bachillerato***

Habilidades y actitudes esperadas:

- Interés por el trabajo con personas.
- Disposición al cambio y al crecimiento personal.
- Respeto y tolerancia a las diferencias individuales.
- Interés por los acontecimientos sociales y culturales.
- Actitud crítica ante la realidad política, económica y social.
- Capacidad para comprender las situaciones y necesidades particulares de las personas.

**Plan de Estudios de Licenciatura en**

**Orientación**

**Aprobado por el CONESUP, Sesión N° 493-2000.L, del 19 de noviembre del 2003**

***Áreas de Formación Profesional***

**Aplicación Científica y Tecnológica:**

- Investigación en Orientación
- Informática aplicada a la Orientación

**Desarrollo Humano y Proyección Social:**

- Orientación de la niñez

- Orientación del adolescente
- Orientación del adulto
- Orientación para el trabajo
- Orientación comunitaria
- Orientación psicopedagógica.